

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E@D DO AE MIGUEL TORGA
2019/2020
3.º P

- A elaboração destes critérios reflete o carácter excepcional em que o 3.º período ocorre. A avaliação efetuada no 2.º período teve como referências o Decreto-Lei n.º14 -G/2020 de 13 de abril e as orientações que constam no Plano E@D do AEMT.
- A avaliação continuará a incidir sobre as Aprendizagens Essenciais e os Programas, as Metas Curriculares e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. Sendo um processo contínuo e sistemático, privilegia a diversidade e a flexibilidade das diversas modalidades de avaliação, bem como as estratégias e os instrumentos de avaliação.
- A avaliação tem por referência o conjunto das aprendizagens realizadas até ao final do ano letivo, incluindo o trabalho ao longo do 3.º período, cuja avaliação adquire um carácter fundamentalmente formativo.

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM

Atitudes e Valores/ Capacidades e Competências transversais

Objeto de Avaliação	Parâmetros de avaliação	Indicadores de Avaliação	Instrumentos	Ponderação	
AULAS ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Apresentação do material necessário • 	(adequados às atividades e definidos em função do ano de escolaridade, do conteúdo e das aprendizagens)	Observação direta - grelha de observação: - Verificação da assiduidade e da pontualidade - verificação de ocorrências disciplinares	10%
	Empenho/ Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (aula ou fora dela) • Oportunidade das intervenções • Autonomia, organização e espírito de iniciativa 		Participação (grelha de observação e/ou outros instrumentos de avaliação formativa para atividades como: sínteses, Quizz, questões aula, trabalhos individuais/ em grupo, participação oral na aula presencial/síncrona, outros)	15%
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras • Respeito pelo professor e colegas • Adequação e oportunidade de intervenção na aula • Atenção e postura na aula 			15%
	Cumprimento das tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem • Grau de cumprimento das tarefas propostas • Grau de cumprimento dos prazos • Rigor e seriedade na execução das tarefas • Qualidade dos trabalhos (definição de rubricas de avaliação) 			60%

PERFIS DE DESEMPENHO

PERFIS DE DESEMPENHO					
	Níveis	1-2	3	4	5
Parâmetros de avaliação	Valores	0-9	10-13	14-16	17-20
Responsabilidade		O aluno não cumpre os parâmetros definidos na maioria das vezes.	O aluno cumpre os parâmetros definidos com alguma frequência.	O aluno cumpre os parâmetros definidos frequentemente.	O aluno cumpre os parâmetros definidos quase sempre/ sempre.
Empenho/ Participação		O aluno não cumpre os parâmetros definidos na maioria das vezes.	O aluno cumpre os parâmetros definidos com alguma frequência.	O aluno cumpre os parâmetros definidos frequentemente.	O aluno cumpre os parâmetros definidos quase sempre/ sempre.
Comportamento		O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas com alguma frequência na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre/ sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cumprimento das tarefas propostas		O aluno cumpre menos de 40% das tarefas propostas	O aluno cumpre 40 a 60% das tarefas propostas	O aluno cumpre 61% a 89% das tarefas	O aluno cumpre 90% a 100% das tarefas

ALUNOS QUE NÃO TENHAM POSSIBILIDADE DE TER AULAS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS POR FALTA DE MEIOS TÉCNICOS

Tarefas → 100% (Qualidade das tarefas propostas - 70% + Cumprimento dos prazos - 30%)

PERFIS DE DESEMPENHO

	Níveis	1-2	3	4	5
Parâmetros de avaliação	Valores	0-9	10-13	14-16	17-20
Qualidade das tarefas propostas (70%)		Não revela empenho na apresentação das atividades realizadas e não mostra criatividade e rigor na sua concretização.	Revela algum empenho na apresentação das atividades realizadas, mostrando alguma criatividade e rigor na sua concretização.	Revela empenho na apresentação das atividades realizadas, mostrando criatividade e rigor na sua concretização.	Revela muito empenho na apresentação das atividades realizadas, mostrando muita criatividade e rigor na sua concretização.
Cumprimento dos prazos (30%)		O aluno cumpre menos de 40% das tarefas propostas	O aluno cumpre 40 a 60% das tarefas propostas	O aluno cumpre 61% a 89% das tarefas	O aluno cumpre 90% a 100% das tarefas