

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO
				TÉCNICAS/INSTRUMENTOS
Conhecimento/ Resolução de Problemas/ Comunicação/ Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Conhecimento científico, técnico e tecnológico ACPA – A B C D I	80%	• Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos na planificação e cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno nomeadamente: • Compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida. • Conhecer características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas. • Conhecer medidas que contribuam para a sustentabilidade do planeta Terra. • Conhece e descrever os processos vitais dos seres vivos. • Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais. • Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Interpreta, relaciona, articula, analisa e mobiliza os conhecimentos, na resolução de problemas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações	Testes escritos; questões de aula (escrito e/ou oral) Trabalhos de pesquisa (individual/pares/grupo) Relatórios

Disciplina – Ciências Naturais

8.º ano

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDE-RAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	RECOLHA DE INFORMAÇÃO
				TÉCNICAS/INSTRUMENTOS
	Conhecimento processual (prático/ laboratorial) ACPA – A B C D E F G I J	15%	• Revela organização e métodos de trabalho • Recolhe, regista e organiza dados de trabalhos laboratoriais ou de trabalhos de pesquisa/práticos. • Analisa e interpreta informação/dados recolhidos em atividades experimentais ou de outra fonte. • Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo/experimentais e de pares. • Reflete e avalia o seu trabalho	Grelhas de: -Observação direta, apresentações orais; trabalho experimental
	Comunicação em ciências ACPA – A B C D E F H I	5%	• Comunica com correção científica • Comunica com correção linguística • Comunica com autonomia • Comunica com responsabilidade • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	

NOTA: De acordo com o definido em grupo disciplinar, as classificações obtidas na componente escrita das atividades práticas / laboratoriais, correspondem a 75% do domínio “Conhecimento processual (prático/laboratorial)

Níveis de desempenho

Excelente 90 – 100%	Satisfaz bastante 70 – 89%	Satisfaz 50 – 69%	Não satisfaz 0,0 – 49%
O aluno mobilizou sempre ou quase sempre as competências e contribuiu muito para o sucesso das atividades desenvolvidas.	O aluno mobilizou frequentemente as competências e contribuiu para o sucesso das atividades desenvolvidas.	O aluno mobilizou algumas vezes as competências e contribuiu pouco para o sucesso das atividades desenvolvidas	O aluno mobilizou raramente as competências e contribuiu muito pouco para o sucesso das atividades desenvolvidas

Áreas de Competência do perfil dos alunos ACPA

A. Linguagem e textos	E. Relacionamento interpessoal	H. Sensibilidade estética e artística
B. Informação e comunicação	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	I. Saber científico, técnico e tecnológico
C. Raciocínio e resolução de problemas	G. Bem-estar, saúde e ambiente	J. Consciência e domínio do corpo
D. Pensamento crítico e pensamento criativo		