

**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO - 7º Ano**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Domínios de área disciplinar	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	Pond e raçã o	AC PASEO (1)	CrITÉrios Transversais	Processos de recolha de informação (Técnicas/ Métodos e Instrumentos)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/ aprendizagens essenciais previstas nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao PASEO; - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação; - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechado; - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; - Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; - Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; - Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; - Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; - Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	80 %	A	Conhecimen to	Observações informais
			B		Testes/ trabalhos individuais
			C		Tratamento da Informação
			D		
			E	Resolução de Problemas	Observação e formulação de questões
			F		Apresentações
			G	Pensamento Crítico e criativo	Resolução de problemas
			H		Trabalho de grupo/pares
			I	Comunicação	Trabalhos de projeto
			J		Conceção e Produção de objetos/ artefactos digitais criativos
INVESTIGAR E PESQUISAR		20 %		Atitudes e Valores	Portefólio/dossier digital
COLABORAR E COMUNICAR					
CRIAR E INOVAR					

(1) -ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) – A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Critérios	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			
	EXCELENTE	SATISFAZ BASTANTE	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ
	(90-100%)	(70-89%)	(50 - 69%)	(0 - 49%)
CONHECIMENTO	-Adquire todos os conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio; -Aplica e adapta facilmente a novas situações os conhecimentos adquiridos. (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos)	-Adquire a maioria dos conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio; -Aplica e adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos. (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos)	-Adquire alguns conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio; -Aplica e adapta algumas vezes a novas situações os conhecimentos adquiridos. (AE e conteúdos programáticos)	-Ainda não adquire os conhecimentos suficientes das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio; -Não aplica nem adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos. (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos)
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	-Planifica estratégias diferenciadas de investigação e de pesquisa de informação a realizar online; -Utiliza e domina instrumentos diversificados e diferenciados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; -Transforma a informação em conhecimento.	-Planifica estratégias de investigação e de pesquisa de informação a realizar online; -Utiliza e domina a maioria dos instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; -Transforma a maior parte da informação em conhecimento.	-Planifica algumas estratégias de investigação e de pesquisa de informação a realizar online; -Utiliza e domina a alguns dos instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; -Transforma alguma da informação em conhecimento.	-Não planifica estratégias de investigação e de pesquisa de informação a realizar online; - Não utiliza e domina os instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; -Não transforma informação em conhecimento.
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	-Interpreta e compreende com facilidade os dados fornecidos; -Seleciona adequadamente estratégias para a resolução de problemas; -Manipula e manuseia com facilidade materiais e instrumentos; -Demonstra plena autonomia e elevado nível de empenho e iniciativa.	-Interpreta e compreende os dados fornecidos; -Seleciona adequadamente estratégias para a resolução de problemas; -Manipula e manuseia materiais e instrumentos; -Demonstra autonomia e elevado nível de empenho e iniciativa.	-Interpreta e compreende os dados fornecidos; -Seleciona algumas estratégias para a resolução de problemas; -Manipula e manuseia materiais e instrumentos, com algumas dificuldades; -Demonstra alguma autonomia e algum nível de empenho e iniciativa.	-Não interpreta nem compreende os dados fornecidos; -Seleciona poucas ou não seleciona estratégias para a resolução de problemas; -Manipula e manuseia materiais e instrumentos, com muitas dificuldades; -Não demonstra autonomia e apresenta baixo nível de empenho e iniciativa.
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	-Analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva científica com muita facilidade; -Problematiza/analisa situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade com eficácia.	- Analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva científica com facilidade; - Problematiza/analisa situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade com alguma eficácia.	- Analisa, algumas vezes, conceitos, factos e situações numa perspetiva científica; -Problematiza/analisa situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade com pouca eficácia.	- Analisa conceitos, factos e situações numa perspetiva científica com dificuldade; - Não problematiza/analisa situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade.
COMUNICAÇÃO	-O aluno comunica sempre com correção científica e linguística, autonomia e responsabilidade, durante o desenvolvimento e aplicação das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio.	-O aluno comunica quase sempre com correção científica e linguística, autonomia e responsabilidade, durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras previstas no domínio.	-O aluno comunica com alguma correção linguística, autonomia e responsabilidade, durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio.	-O aluno não comunica com suficiente correção, autonomia e responsabilidade, durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio.
ATITUDES E VALORES	-O aluno manifesta sempre comportamento correto, ético e responsável; -Sabe trabalhar em grupo, respeitando todos os intervenientes; -Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; -Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; -Manifesta iniciativa na realização de tarefas.	-O aluno manifesta quase sempre comportamento correto, ético e responsável; -Sabe trabalhar em grupo, respeitando quase sempre, todos os intervenientes; -Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; -Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; -Manifesta iniciativa na realização de tarefas.	-O aluno manifesta algumas vezes comportamento correto, ético e responsável; -Sabe trabalhar em grupo, respeitando quase sempre, todos os intervenientes; -Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; -Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; -Manifesta iniciativa na realização de tarefas.	-O aluno não manifesta comportamento correto, ético e responsável; -Não sabe trabalhar em grupo, nem respeita os intervenientes; -Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; -Pauta o seu trabalho pela falta de rigor e qualidade; -Não manifesta iniciativa na realização de tarefas.