

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	Níveis de Desempenho/Descritores				Processos de recolha de informação (1)
			Excelente 90% -100%	Satisfaz Bastante 70% - 89% valores	Satisfaz 50%- 69% valores	Não Satisfaz 0% - 49% valores	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela frequentemente capacidade de:	Revela por vezes capacidade de:	Revela raramente capacidade de:	
D1 Conhecimen to e Procediment os (60%)	Integração e mobilização de conheciment os	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	- Conhecer e compreender conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Usar linguagem e vocabulário específico. - Aplicar algoritmos. - Mobilizar conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações. - Estabelecer conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outras áreas do saber. - Utilizar materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens.				Observação direta
	Resolução de problemas	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Revelar confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos para avaliar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Demonstrar persistência, autonomia e comprometimento em ultrapassar situações diversas no seu percurso escolar e na vida em sociedade.				Questões/ Intervençõe s orais Fichas de trabalho Testes e fichas de avaliação

