

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA CÓDIGO 153059

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS e HUMANAS

Critérios de Avaliação da Área Disciplinar 290 | Educação Moral e Religiosa Católica 2026-2027 - 1.º Ciclo

Domínio ¹		Áreas de Competências Chave ²	Conhecimentos e Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Parcial	Total
Saber e Saber Fazer	Religião e Experiência Religiosa	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso; - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina;	Escrita: - Questionário escrito/ fichas de trabalho/ fichas de avaliação formativa; - Comentário/ Reflexão crítica; - Portefólios; Prática e/ou experimental: - Organização de exposição/ projeto/ visita coletiva; - Registo de trabalho de pesquisa; - Grelhas de observação (desempenho e trabalho individual, a pares ou em grupo) - formulário	25%	100%
	Cultura e Visão Cristã da Vida	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade; - Estabelece um diálogo entre cultura e fé; - Utiliza corretamente a Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita;	Oralidade: - Exposição oral; - Questionário oral/ questão aula; - Registo de observação	25%	
	Ética e Moral	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Reconhece/ distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro; - Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana; - Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;		50%	

 EMRC A.E. Miguel Torga Docentes Engenheiros - Miranda	Standards/DESCRIPTORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO		Ano Letivo 2026-2027
	Disciplina	Educação Moral e Religiosa Católica	1ºCiclo - Ensino Básico

1º ano			
	Ter um coração bondoso	Jesus Nasceu / Crescer em Família	Cuidar da Natureza
Ponderação	25%	50%	25%
Domínios	Identifica situações em que a vida é bela e boa e indica comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal. Estrutura perguntas e encontra respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos. Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	Conhece e descobre os símbolos cristãos do Natal e descreve as suas tradições. Percebe a importância da família e valoriza as relações de amizade com os outros. Reconhece que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis. Compreende que cuidar uns dos outros faz a vida melhor.	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Descobre a beleza e a diversidade da vida na Terra e identifica-a como a nossa casa comum. Promove atitudes de defesa da vida na Terra.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula; Trabalhos individuais e/ ou de grupo, Questões de aula, Apresentações orais, Debates, Ilustrações, Dramatizações, Portefólios, Autoavaliação		
MUITO BOM	O (A) aluno(a) revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu todas as competências essenciais definidas. Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.		
BOM	O (A) aluno(a) revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu muitas das competências essenciais definidas. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.		
SUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu poucas competências essenciais definidas. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.		
INSUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu / adquiriu as competências essenciais definidas. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.		

2º ano			
	Ser Amigo	A Mãe de Jesus / A Páscoa dos Cristãos	Deus é Amor
Ponderação	25%	50%	25%
Domínios	Compreende o valor da Amizade. Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver... Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Promove a alegria e compreende que todos nós temos “talentos” para partilhar.	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum. Manifesta atitudes de interajuda e solidariedade. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar e obter sucesso.	Conhece figuras e factos bíblicos e identifica manifestações do Amor de Deus. Reconhece símbolos e tradições alusivas a festas religiosas. Identifica e descreve acontecimentos da vida de Jesus Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula; Trabalhos individuais e/ ou de grupo, Questões de aula, Apresentações orais, Debates, Ilustrações, Dramatizações, Portefólios, Autoavaliação		
MUITO BOM	O (A) aluno(a) revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu todas as competências essenciais definidas. Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.		
BOM	O (A) aluno(a) revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu muitas das competências essenciais definidas. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.		
SUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu poucas competências essenciais definidas. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.		
INSUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu / adquiriu as competências essenciais definidas. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.		

3º ano			
	A Dignidade das Crianças	Ser Solidário / O Diálogo com Deus	A Igreja
Ponderação	30%	50%	25%
Domínios	Enumera os direitos e deveres fundamentais das crianças. Identifica formas da procura de Deus pelo Homem. Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus. Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas.	Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver... Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Apreende o fundamento religioso da moral cristã. Assume o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo.	Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Promove o bem comum e o cuidado do outro. Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar e obter sucesso.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula, Trabalhos individuais e/ ou de grupo, Ficha(s) de avaliação, mini testes e/ ou questões de aula, Ferramentas Google, Apresentações Orais Plataformas: Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app etc.; Dramatizações, Formulários, Inquérito, Caderno diário, Autoavaliação.		
MUITO BOM	O (A) aluno(a) revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu todas as competências essenciais definidas. Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.		
BOM	O (A) aluno(a) revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu muitas das competências essenciais definidas. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.		
SUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu poucas competências essenciais definidas. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.		
INSUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu / adquiriu as competências essenciais definidas. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.		

4º ano			
	Ser Verdadeiro	Crescer na Diversidade / O Perdão	A Bíblia
Ponderação	25%	50%	25%
Domínios	Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. Reconhece o lugar da Bíblia na vida pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano. Relaciona as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida.	Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver... Acolhe os outros nas suas diferenças. Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. Compreende e assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus.	Compreender a vida e a escolher o bem Conhecer a Bíblia Promove o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum. Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula, Trabalhos individuais e/ ou de grupo, Ficha(s) de avaliação, mini testes e/ ou questões de aula, Ferramentas Google, Apresentações Orais Plataformas: Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app etc;, Dramatizações, Formulários, Inquérito, Caderno diário, Autoavaliação.		
MUITO BOM	O (A) aluno(a) revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu todas as competências essenciais definidas. Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.		
BOM	O (A) aluno(a) revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu muitas das competências essenciais definidas. Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.		
SUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu / adquiriu poucas competências essenciais definidas. Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.		
INSUFICIENTE	O (A) aluno(a) revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu / adquiriu as competências essenciais definidas. Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.		

A COORDENADORA DO GRUPO 290: Ana Paula Veloso

O DOCENTE DO GRUPO 290: Ricardo Afonso