

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA CÓDIGO 153059

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS e HUMANAS

CrITÉrios de Avaliação de Área Disciplinar 290 / Educação Moral e Religiosa Católica - 3.º Ciclo / Ano Letivo 2026/2027

(7º/ 8º/ 9º Anos)

Domínio¹		Áreas de Competências Chave²	Conhecimentos e Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Parcial	Total
Saber e Saber Fazer	Religião e Experiência Religiosa	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso; - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina;	<u>Escrita:</u> - Questionário escrito/ fichas de trabalho/ fichas de avaliação formativa; - Comentário/ Resumo/Reflexão crítica; - Relatórios; - Registo de trabalho de produção de PPT, etc) - Formulários <u>Prática e/ou experimental:</u> - Organização de exposição/ projeto/ visita coletiva; - Registo de trabalho de investigação; - Registo de trabalho em vídeo (debate, entrevista); - Grelhas de observação (desempenho e trabalho individual, a pares ou em grupo) - e-portfólio; <u>Oralidade:</u> - Exposição oral; - Apresentação em vídeo/vídeoconferência - Questionário oral/ questão aula; fórum de discussão - Registo de observação - Fornecer feedback aos alunos	25%	100%
	Cultura e Visão Cristã da Vida	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica e o seu património artístico; - Identifica o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade; - Estabelece um diálogo entre cultura e fé; - Utiliza corretamente a Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita;		25%	
	Ética e Moral	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Reconhece/ distingue, na proposta do agir ético cristão, valores que promovem o bem comum e o cuidado do outro; - Reconhece/analisa, à luz da mensagem cristã, aspetos fundamentais da promoção da dignidade da pessoa humana; - Elabora propostas concretas, à luz da matriz cristã, centradas na responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;		50%	

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais da disciplina.

² Áreas de competência do perfil dos alunos: **A** – Linguagens e textos/ **B** – Informação e comunicação/ **C** – Raciocínio e resolução de problemas/ **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo/ **E** – Relacionamento interpessoal/ **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia/ **G** – Bem-estar, saúde e ambiente/ **H** – Sensibilidade estética e artística/ **I** – Saber científico, técnico e tecnológico/ **J** – Consciência e domínio do corpo.

Estes critérios são aplicáveis numa situação de ensino exclusivamente presencial ou misto

 EMRC AE Miguel Torga Docentes Integrados - Miranda	Standards/DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO		
	Disciplina	Educação Moral e Religiosa Católica	3ºCiclo - Ensino Básico

7º ano			
	As Origens / As Religiões	Riqueza e sentido dos Afetos	A Paz Universal
Ponderação	50%	25%	25%
Domínios	Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado. Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais.	Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Reconhece a Paz como condição essencial para a convivência humana e identifica atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo a dignidade da pessoa humana. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula, Trabalhos de pesquisa individuais e/ ou de grupo (sempre que possível); Apresentação dos trabalhos; Ficha(s) de avaliação, mini testes e/ ou questões de aula, Plataformas: Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, etc; Dramatizações, Relatórios, Inquérito, Caderno diário Apresentações Orais, Debates.		
Nível 5 90 – 100% - Excelente	Compreende perfeitamente a necessidade de fontes histórico/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza com facilidade fontes histórico/religiosas de natureza diversa. Utiliza perfeitamente referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona com muita facilidade a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza facilmente conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo com clareza relações de causalidade e de consequência.		

	Relaciona, sem qualquer dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade. Utiliza correta e fluentemente o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido as capacidades de crítica e argumentação.
Nível 4 70 – 89% Satisfaz Bastante	Compreende bem a necessidade de fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza adequadamente fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. Utiliza sem dificuldade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Quase sempre relaciona sem grande dificuldade as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo. Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. Utiliza com correção o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica quase sempre com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido algumas das capacidades de crítica e argumentação.
Nível 3 50 – 69% - Satisfaz	Compreende a necessidade das fontes históricas/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de tipologia diversa. Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo por vezes relações de causalidade e de consequência. Por vezes consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. Utiliza, embora nem sempre corretamente, o vocabulário específico da Ética e da Moral. Revela algumas dificuldades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. Argumenta com alguma dificuldade e revela pouco espírito crítico.
Nível 2 20 – 49% - Não Satisfaz	Revela alguma compreensão da necessidade das fontes histórico/religiosas mas é com muita dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza. É com muita dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Quase nunca utiliza conceitos operatórios e metodológicos de EMRC, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Não consegue relacionar as aprendizagens que faça com a História da Religião nacional e internacional, raramente valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade. Raramente utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral e quando o faz é com muitas dificuldades, quer por escrito quer oralmente. Tem muita dificuldade em argumentar e revela muito pouco espírito crítico.
Nível 1 0 – 19% Não satisfaz	Não compreende a necessidade das fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso e não as consegue utilizar. Não utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso Não relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC e não compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico/religioso Não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade Muito dificilmente respeita os direitos humanos. Nunca utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral nem oralmente nem por escrito. Não consegue argumentar revelando muito raramente algum espírito crítico.

8º ano			
	O Amor / Cristianismo em Caminho	A Liberdade	Ecologia e valores
Ponderação	30%	35%	35%
Domínios	Identifica sinais que manifestam Amor e compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. Aponta elementos constitutivos do fenómeno religioso e percebe o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental. Conhece as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa.	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade. Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Discute o conceito de Ecologia e participa em iniciativas que promovem a proteção do mundo como casa comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula, Trabalhos de pesquisa individuais e/ ou de grupo (sempre que possível); Apresentação dos trabalhos; Ficha(s) de avaliação, mini testes e/ ou questões de aula, Plataformas: Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, etc; Dramatizações, Relatórios, Inquérito, Caderno diário Apresentações Orais, Debates.		
Nível 5 90 – 100% - Excelente	Compreende perfeitamente a necessidade de fontes histórico/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza com facilidade fontes histórico/religiosas de natureza diversa. Utiliza perfeitamente referentes de tempo e de unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona com muita facilidade a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza facilmente conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo com clareza relações de causalidade e de consequência. Relaciona, sem qualquer dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade. Utiliza correta e fluentemente o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido as capacidades de crítica e argumentação.		
Nível 4 70 – 89% Satisfaz Bastante	Compreende bem a necessidade de fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza adequadamente fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. Utiliza sem dificuldade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Quase sempre relaciona sem grande dificuldade as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente		

	no país e no mundo. Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. Utiliza com correção o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica quase sempre com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido algumas das capacidades de crítica e argumentação.
Nível 3 50 – 69% - <i>Satisfaz</i>	Compreende a necessidade das fontes históricas/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de tipologia diversa. Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo por vezes relações de causalidade e de consequência. Por vezes consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. Utiliza, embora nem sempre corretamente, o vocabulário específico da Ética e da Moral. Revela algumas dificuldades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. Argumenta com alguma dificuldade e revela pouco espírito crítico.
Nível 2 20 – 49% - <i>Não Satisfaz</i>	Revela alguma compreensão da necessidade das fontes histórico/religiosas mas é com muita dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza. É com muita dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Quase nunca utiliza conceitos operatórios e metodológicos de EMRC, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Não consegue relacionar as aprendizagens que faça com a História da Religião nacional e internacional, raramente valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade. Raramente utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral e quando o faz é com muitas dificuldades, quer por escrito quer oralmente. Tem muita dificuldade em argumentar e revela muito pouco espírito crítico.
Nível 1 0 – 19% <i>Não satisfaz</i>	Não compreende a necessidade das fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso e não as consegue utilizar. Não utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso Não relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC e não compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico/religioso Não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade Muito dificilmente respeita os direitos humanos. Nunca utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral nem oralmente nem por escrito. Não consegue argumentar revelando muito raramente algum espírito crítico.

9º ano			
	Dignidade da Vida Humana	Deus, mistério de Amor	Projeto de Vida
Ponderação	30%	35%	35%
Domínios	Identifica as atitudes que promovem a dignidade da vida humana. Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade. Descobre em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé. Reconhece a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.	Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. Reconhece soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Registos e observação em sala de aula, Trabalhos de pesquisa individuais e/ ou de grupo (sempre que possível); Apresentação dos trabalhos; Ficha(s) de avaliação, mini testes e/ ou questões de aula, Plataformas: Quizizz, Kahoot, Padlet, Learning app, etc; Dramatizações, Relatórios, Inquérito, Caderno diário		
Nível 5 90 – 100% - Excelente	Compreende perfeitamente a necessidade de fontes histórico/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza com facilidade fontes histórico/religiosas de natureza diversa. Utiliza perfeitamente referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona com muita facilidade a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza facilmente conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo com clareza relações de causalidade e de consequência. Relaciona, sem qualquer dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural existente no país e no mundo. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade. Utiliza correta e fluentemente o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido as capacidades de crítica e argumentação.		
Nível 4 70 – 89% Satisfaz Bastante	Compreende bem a necessidade de fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza adequadamente fontes históricas/religiosas de tipologia diversa. Utiliza sem dificuldade referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, compreendendo a existência de continuidades e de ruturas e estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Quase sempre relaciona sem grande dificuldade as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico e cultural		

	existente no país e no mundo. Respeita a diferença e valoriza a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, e a igualdade. Utiliza com correção o vocabulário específico da Ética e da Moral. Comunica quase sempre com correção linguística e de forma estruturada (expressão oral e escrita). Revela ter desenvolvido algumas das capacidades de crítica e argumentação.
Nível 3 50 – 69% - <i>Satisfaz</i>	Compreende a necessidade das fontes históricas/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes histórico/religiosas de tipologia diversa. Utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Utiliza alguns conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC, estabelecendo por vezes relações de causalidade e de consequência. Por vezes consegue relacionar, embora com alguma dificuldade, as aprendizagens com a História da Religião nacional e internacional, valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade. Utiliza, embora nem sempre corretamente, o vocabulário específico da Ética e da Moral. Revela algumas dificuldades na correção e estruturação da comunicação escrita e oral. Argumenta com alguma dificuldade e revela pouco espírito crítico.
Nível 2 20 – 49% - <i>Não Satisfaz</i>	Revela alguma compreensão da necessidade das fontes histórico/religiosas mas é com muita dificuldade e nem sempre corretamente que as utiliza. É com muita dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico/religioso, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Quase nunca utiliza conceitos operatórios e metodológicos de EMRC, não estabelecendo relações de causalidade e consequência. Não consegue relacionar as aprendizagens que faça com a História da Religião nacional e internacional, raramente valorizando o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade. Raramente utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral e quando o faz é com muitas dificuldades, quer por escrito quer oralmente. Tem muita dificuldade em argumentar e revela muito pouco espírito crítico.
Nível 1 0 – 19% <i>Não satisfaz</i>	Não compreende a necessidade das fontes histórica/religiosas para a produção do conhecimento histórico e religioso e não as consegue utilizar. Não utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico/religioso Não relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas. Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de EMRC e não compreende a existência de continuidades e ruturas no processo histórico/religioso Não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente no país e no mundo. Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade Muito dificilmente respeita os direitos humanos. Nunca utiliza o vocabulário específico de Ética e da Moral nem oralmente nem por escrito. Não consegue argumentar revelando muito raramente algum espírito crítico.

A COORDENADORA DO GRUPO 290: ANA PAULA VELOSO
O DOCENTE DO GRUPO 290: Ricardo Afonso