

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – ECONOMIA – 10.º ANO

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
Conhecer o objeto de estudo da Ciência Económica; aquisição de conceitos e instrumentos que permitam compreender o funcionamento da atividade económica (produção, consumo, moeda, preços, inflação, distribuição e utilização de rendimentos)	50%	Testes de avaliação escritos e digitais Trabalhos de grupo/pares/individuais Registos das visitas de estudo Fichas de trabalho Intervenções /Debates Apresentações orais de notícias de Economia Registos de participação Monitorização dos registos de aula Fichas de autoavaliação
Problematizar e debater questões relacionadas com a produção, consumo, moeda, preços, inflação, distribuição e utilização de rendimentos	30%	
Comunicar e participar	20%	

Instrumentos de avaliação

Testes de Avaliação escritos (1º e 2º período) e 1 no 3º período; Testes de Avaliação digitais (dois no 1º e 2º período e 1 no 3º período) ; Apresentações orais de notícias de Economia (1 por período); Registos de participação em sala de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – ECONOMIA – 11.º ANO

Domínios/Temas	Ponderação	Processos/instrumentos de recolha de informação
Aquisição de conceitos e instrumentos que permitam compreender a atividade económica (agentes e circuitos económicos; contabilidade nacional; balança de pagamentos; União Europeia) Conhecer o funcionamento da economia e relacionamento da economia com o Estado e o Exterior, com particular ênfase com a U.E (instituições, funcionamento, Euro, etc.)	50%	Testes de avaliação escritos e digitais Trabalhos de grupo/pares/individuais Registos das visitas de estudo Fichas de trabalho Intervenções /Debates Apresentações orais de notícias de Economia Registos de participação Monitorização dos registos de aula Fichas de autoavaliação
Problematizar e debater questões relacionadas com a contabilização da atividade económica, bem como com a intervenção do Estado na economia, relações económicas de Portugal com o Resto do Mundo , com especial ênfase com os países da União Europeia.	30%	
Comunicar e participar	20%	

Instrumentos de avaliação

Testes de Avaliação escritos (1º e 2º período) e 1 no 3º período; Testes de Avaliação digitais (dois no 1º e 2º período e 1 no 3º período) ; Apresentações orais de notícias de Economia (1 por período); Registos de participação em sala de aula.