

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA Bragança
EDUCAÇÃO FÍSICA - Departamento de Expressões

2026/2027

QUADRO SÍNTESE DA AVALIAÇÃO (2º e 3º CICLOS e SECUNDÁRIO)

Os critérios de avaliação da disciplina de Educação Física estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados com base nas aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída escolaridade obrigatória.

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS / ATITUDES E COMPORTAMENTOS	- Conhece e realiza com correção e oportunidade as ações técnico-táticas, as destrezas gímnicas, rítmicas e expressivas e outras habilidades motoras das matérias selecionadas para cada ano de escolaridade. - Conhece e analisa os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Empenho: interesse e empenho na realização das tarefas propostas; - Responsabilidade: assiduidade, pontualidade e material de trabalho; - Cooperação: respeito pelas regras e pelos outros; espírito de iniciativa e de entreajuda.	70%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.	- Observação direta em exercícios critério, prova, composição e/ou em situação de jogo; - Fichas de avaliação; - Questão aula; - Trabalhos escritos; - Fichas de trabalho; - Relatórios de aula; - Observação direta; - Registos de observação e verificação.
CONHECIMENTOS	- Conhece e interpreta as diferentes matérias da área dos conhecimentos selecionadas para cada ano de escolaridade.	10%		
APTIDÃO FÍSICA	- Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®.	20%		- Plataforma do FITescola.

A avaliação dos alunos abrangidos pelo decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho realiza-se nos termos definidos na lei.

Os alunos com **dispensa parcial ou total da prática de atividade física**, pela apresentação de **ATESTADO MÉDICO**, serão avaliados através da realização de trabalhos escritos, fichas de avaliação, questão de aula, fichas de trabalho e relatórios de aula, a definir pelo professor, nos Domínios das Atividades Físicas e da Aptidão Física.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

	ENSINO BÁSICO	ENSINO SEC.	ENSINO BÁSICO	ENSINO SEC.	ENSINO BÁSICO	ENSINO SEC.	ENSINO BÁSICO	ENSINO SEC.
Menção qualitativa	EXCELENTE	MUITO BOM	SAT. BASTANTE	BOM	SATISFAZ	SUFICIENTE	NÃO SATISFAZ	INSUFICIENTE
Intervalos percentuais	(90-100%)	165 – 200	(70-89%)	135 – 164	(50 - 69%)	95 – 134	(0 - 49%)	0 – 94
Menção quantitativa	5	17 – 20	4	14 – 16	3	10– 13	1-2	0 – 9
ATIVIDADES FÍSICAS	- O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. - Conhece todos os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta sempre interesse e empenho na realização das tarefas propostas.		- O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. - Conhece quase todos os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta quase sempre interesse e empenho na realização das tarefas propostas.		- O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. - Conhece pouco os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta pouco interesse e empenho na realização das tarefas propostas.		- O aluno não conseguiu atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. - Não conhece os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Não manifesta interesse e empenho na realização das tarefas propostas.	
CONHECIMENTOS	- Adquire todos os conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Aplica e adapta facilmente a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).		- Adquire a maioria dos conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. -Aplica e adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos. (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).		- Adquire alguns conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Aplica e adapta algumas vezes a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).		- Ainda não adquire os conhecimentos suficientes das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Não aplica nem adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos. (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).	
APTIDÃO FÍSICA	- O aluno desenvolve todas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em todos os testes de aptidão e atinge o perfil atlético em 3 testes.		- O aluno desenvolve quase todas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em todos os testes de aptidão e atinge o perfil atlético em 1 ou 2 testes.		- O aluno desenvolve algumas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em alguns testes de aptidão.		- O aluno não desenvolve as capacidades motoras, não evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, não se enquadrando na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género em nenhum dos testes de aptidão.	

ATITUDES E COMPORTAMENTOS	- O aluno participa sempre ativamente em todas as situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se sempre com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar sempre nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumprir sempre com empenho e brio as tarefas. - Manifestar sempre iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno participa quase sempre ativamente em todas as situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se quase sempre com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar quase sempre nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumprir quase sempre com empenho e brio as tarefas. - Manifestar quase sempre iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno participa algumas vezes ativamente em algumas situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se algumas vezes com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar algumas vezes nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumprir algumas vezes com empenho e brio as tarefas. - Manifestar por vezes iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno não participa em todas as situações e não procura o êxito pessoal e de grupo. - Não se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Não coopera nas situações de aprendizagem e de organização, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Não cumprir com empenho e brio as tarefas. - Não manifesta iniciativa na realização de tarefas.
---	--	--	--	--