

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA Bragança
EDUCAÇÃO FÍSICA ARTICULADO DE DANÇA - Departamento de Expressões

2026/2027

QUADRO SÍNTESE DA AVALIAÇÃO (SECUNDÁRIO)

Os critérios de avaliação da disciplina de Educação Física estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados com base nas aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída escolaridade obrigatória.

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS / ATITUDES E COMPORTAMENTOS	- Conhece e realiza com correção e oportunidade as ações técnico-táticas, as destrezas gímnicas, rítmicas e expressivas e outras habilidades motoras das matérias selecionadas para cada ano de escolaridade. - Conhece e analisa os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Empenho: interesse e empenho na realização das tarefas propostas; - Responsabilidade: assiduidade, pontualidade e material de trabalho; - Cooperação: respeito pelas regras e pelos outros; espírito de iniciativa e de entreajuda.	60%	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.	- Observação direta em exercícios critério, prova, composição e/ou em situação de jogo; - Fichas de avaliação; - Questão aula; - Trabalhos escritos; - Fichas de trabalho; - Relatórios de aula; - Observação direta; - Registos de observação e verificação.
CONHECIMENTOS	- Conhece e interpreta as diferentes matérias da área dos conhecimentos selecionadas para cada ano de escolaridade.	20%		
APTIDÃO FÍSICA	- Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®.	20%		- Plataforma do FITescola.

A avaliação dos alunos abrangidos pelo decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho realiza-se nos termos definidos na lei.

Os alunos com **dispensa parcial ou total da prática de atividade física**, pela apresentação de **ATESTADO MÉDICO**, serão avaliados através da realização de trabalhos escritos, fichas de avaliação, questão de aula, fichas de trabalho e relatórios de aula, a definir pelo professor, nos Domínios das Atividades Físicas e da Aptidão Física.

NÍVEIS DE DESEMPENHO

ENSINO SECUNDÁRIO				
Menção qualitativa	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Intervalos percentuais	165 – 200	135 – 164	95 – 134	0 – 94
Menção quantitativa	17 – 20	14 – 16	10– 13	0 – 9
ATIVIDADES FÍSICAS	- O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. - Conhece todos os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta sempre interesse e empenho na realização das tarefas propostas.	- O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. - Conhece quase todos os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta quase sempre interesse e empenho na realização das tarefas propostas.	- O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. - Conhece pouco os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Manifesta pouco interesse e empenho na realização das tarefas propostas.	- O aluno não conseguiu atingir os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muitas dificuldades na disciplina. - Não conhece os regulamentos das matérias selecionadas para o ano de escolaridade. - Não manifesta interesse e empenho na realização das tarefas propostas.
CONHECIMENTOS	- Adquire todos os conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Aplica e adapta facilmente a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).	- Adquire a maioria dos conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Aplica e adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).	- Adquire alguns conhecimentos das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Aplica e adapta algumas vezes a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).	- Ainda não adquire os conhecimentos suficientes das Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio. - Não aplica nem adapta a novas situações os conhecimentos adquiridos (Aprendizagens Essenciais e conteúdos programáticos).
APTIDÃO FÍSICA	- O aluno desenvolve todas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em todos os testes de	- O aluno desenvolve quase todas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em todos os testes de	- O aluno desenvolve algumas as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género e consegue atingir os valores de referência (Zona Saudável da Aptidão Física), para a sua idade/género em alguns testes de aptidão.	- O aluno não desenvolve as capacidades motoras, não evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, não se enquadrando na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e género em nenhum dos testes de aptidão.

	aptidão e atinge o perfil atlético em 3 testes.	aptidão e atinge o perfil atlético em 1 ou 2 testes.		
ATITUDES E COMPORTAMENTOS	- O aluno participa sempre ativamente em todas as situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se sempre com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar sempre nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumpre sempre com empenho e brio as tarefas. - Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno participa quase sempre ativamente em todas as situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se quase sempre com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar quase sempre nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumpre quase sempre com empenho e brio as tarefas. - Manifesta quase sempre iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno participa algumas vezes ativamente em algumas situações e procura sempre o êxito pessoal e de grupo. - Relaciona-se algumas vezes com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Cooperar algumas vezes nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Cumpre algumas vezes com empenho e brio as tarefas. - Manifesta por vezes iniciativa na realização de tarefas.	- O aluno não participa em todas as situações e não procura o êxito pessoal e de grupo. - Não se relaciona com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. - Não coopera nas situações de aprendizagem e de organização, não escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional na atividade da turma. - Não cumpre com empenho e brio as tarefas. - Não manifesta iniciativa na realização de tarefas.