

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Ano letivo 2026 / 2027

Critérios de Avaliação Geografia A - 10.º e 11.º anos- Anexo 1-b)

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)

- | | | |
|---|--|--|
| A. Linguagem e textos | E. Relacionamento interpessoal | H. Sensibilidade estética e artística |
| B. Informação e comunicação | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | | |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | G. Bem-estar, saúde e ambiente | |

Domínios (ponderação)	CG/CT	Aprendizagens Essenciais Competências (1)	Descritores de desempenho (2)	Perfis de Aprendizagem				
				1-6 insuficiente	7-9 prósuficiente	10-13 suficiente	14-17 bom	18-20 muito bom
Analisar questões relevantes do espaço português A, B, C, D, E, F, H, I (50%)	Conhecimento	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e SIG.	Seleciona, organiza e trata informação.	O aluno não domina a mobilização de fontes de informação geográfica.	O aluno apresenta dificuldades na mobilização de fontes de informação geográfica.	O aluno mobiliza, embora com falhas, as fontes de informação geográfica.	O aluno mobiliza bem as fontes de informação geográfica, embora pouco curioso.	O aluno mobiliza com muito rigor as fontes de informação geográfica. É curioso.
		Interpretar e representar a informação geográfica.	Formula questões e hipóteses, com vista à resolução de problemas e descoberta de novos saberes.	O aluno não domina a interpretação e a representação da informação geográfica	O aluno apresenta dificuldades na interpretação e representação da informação geográfica.	O aluno, embora com falhas, interpreta e representa a informação geográfica	O aluno interpreta e representa bem a informação geográfica, embora sendo pouco inovador.	O aluno interpreta e representa a informação geográfica com muito rigor. É inovador.
		Analisar e responder a questões geograficamente relevantes do espaço português, interrelacionando os conteúdos da Geografia A.	Demonstra criatividade na construção do conhecimento. Aplica saberes de forma contextualizada. Manifesta atitude crítica. Interage com os outros.	O aluno não domina a análise e a resposta a	Na análise e resposta a questões geograficamen	Na análise e resposta a questões geograficamen	O aluno analisa bem e responde bem a questões	O aluno, analisa com muito rigor e responde a

Problematizar e debater as inter-relações no território português ACPA A, B, C, D, E, F, H, I, J (30%)	Resolução de Problemas	Problematizar as inter-relações e fenómenos geográficos, que ocorrem no âmbito dos conteúdos da disciplina. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a diferentes escalas. Pesquisar e tratar exemplos concretos das problemáticas da Geografia A, colocando questões chave geograficamente relevantes.	Revela organização e métodos de trabalho. Reflete e avalia o seu trabalho. Demonstra autonomia. Trabalha de forma colaborativa. Elabora projetos, participando de forma ativa.	questões geograficamente importantes	te relevantes, o aluno apresenta dificuldades	te relevantes, o aluno apresenta algumas dificuldades	geograficamente relevantes	questões geograficamente relevantes de forma eficaz.
				O aluno não problematiza e não domina a relação entre os fenómenos.	O aluno problematiza as inter-relações e os fenómenos geográficos com dificuldade	O aluno problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos, embora apresentando algumas dificuldades	O aluno problematiza e estabelece bem as inter-relações e os fenómenos geográficos	O aluno problematiza, com muito rigor, as inter-relações e os fenómenos geográficos
				O aluno não aplica o conhecimento geográfico.	O aluno aplica conhecimento geográfico, pensamento espacial e as metodologias do estudo do	O aluno aplica conhecimento geográfico, pensamento espacial e as metodologias do estudo do	O aluno aplica bem o conhecimento geográfico e as metodologias do estudo do	O aluno, com muito rigor, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento

Comunicação e participar A, B, C, D, E, F, H, I (20%)	Comunicação	Comunicar utilizando uma linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diversos suportes técnicos ao nível das TIC e TIG. Participar e cooperar de forma responsável e empenhada, demonstrando autonomia e espírito crítico na realização das tarefas propostas.	Comunica com correção linguística. Fundamenta as suas decisões. Utiliza ferramentas digitais de comunicação.	O aluno não pesquisa e não trata, as problemáticas geográficas.	território com dificuldade O aluno pesquisa e trata, com falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas	território apresentando algumas dificuldades O aluno pesquisa e trata, com algumas falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando algumas dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas	território. O aluno pesquisa e trata corretamente exemplos concretos das problemáticas geográficas, colocando questões chave menos relevantes, a diferentes escalas.	espacial e as metodologias do estudo do território O aluno pesquisa e trata corretamente exemplos concretos das problemáticas geográficas, colocando questões chave relevantes, a diferentes escalas.
				O aluno não domina a comunicação e não participa/coop era de forma empenhada crítica e autónoma	O aluno apresenta falhas na comunicação e tem dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.	O aluno apresenta algumas falhas e algumas dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.	O aluno comunica, participa e coopera em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando autonomia e espírito crítico	O aluno comunica com muito rigor e participa e coopera em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando muita autonomia e espírito crítico.

Instrumentos de Avaliação	I
Testes de avaliação formativa e sumativa Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo Questões-aula	

Estudo de Caso
Apresentação de Trabalhos e Relatórios
Auto e heteroavaliação

Observações: Estão previstos: dois testes por período, exceto no 3º período que pode realizar-se apenas um.

A sigla **CG/CT** significa, Critérios Gerais/ Critérios Transversais; (1) De acordo com as Aprendizagens Essenciais da Disciplina; (2) De acordo com a contribuição da Geografia para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)