

Departamento de Ciências Sociais e Humanas- Ano letivo 2026 / 2027

Critérios de Avaliação — Geografia / 3.º ciclo (Anexo 1-a)

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)								
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo			E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem -estar, saúde e ambiente		H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico			
Domínios (ponderação)/	CG/CT	Aprendizagens Essenciais/Competências (1)	Descritores de Desempenho (2)	Níveis de desempenho				
				Nível 1(0-19) Não satisfaz	Nível 2 (20-49) Não Satisfaz	Nível 3(50-69) Satisfaz	Nível 4(70-89) Satisfaz bem	Nível 5(90-100) Excelente
Localizar e compreender os lugares e as regiões A, B, C, D, E, F, H, I (50%)	Conhecimento	Mobilização de fontes de informação geográfica	Seleciona, organiza e trata informação.	O aluno não mobiliza a informação geográfica	Revela pouca responsabilidad e, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Revela alguma responsabilida de, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Releva responsabilida de, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.	Revela muita responsabilida de, interesse e empenho na mobilização de fontes de informação geográfica.
		Recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica	Demonstra criatividade na construção do conhecimento Aplica saberes de forma contextualizada. Manifesta atitude crítica; Interage com os outros	O aluno não procede ao tratamento da informação geográfica	Revela pouca responsabilidad e, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Revela alguma responsabilida de, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Releva responsabilida de, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.	Revela muita responsabilidad e, interesse e empenho na recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica.
		Investigação, análise, e resposta a questões geográficas		Revela pouca responsabilida de, interesse	Revela alguma responsabilidad e, interesse e	Releva responsabilida	Releva responsabilida	Revela muita responsabilida

Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos A, B, C, D, E, F, H, I (30%)	Resolução de Problemas	Aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Formula questões e hipóteses, com vista à resolução de problemas	e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	empenho na análise e resposta a questões geográficas.	de, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	de, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.	de, interesse e empenho na análise e resposta a questões geográficas.
		Investigação e abordagem de problemas geográficos.	Reflete e avalia o seu trabalho	O aluno não aplica o conhecimento geográfico	Revela pouca autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Revela alguma autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Releva autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	Revela muita autonomia e iniciativa na aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.
		Problematização das inter-relações e fenómenos geográficos a diferentes escalas.	Demonstra autonomia;	O aluno não aborda os problemas geográficos	Revela pouca autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Revela alguma autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Releva autonomia e iniciativa na investigação e abordagem de problemas geográficos.	Revela muita autonomia e iniciativa na Investigação e abordagem de problemas geográficos.
			Trabalha de forma colaborativa	O aluno não problematiza	Revela pouca autonomia e iniciativa na valorização e problematização o das inter-relações e fenómenos geográficos.	Revela alguma autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	Releva autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.	Revela muita autonomia e iniciativa na valorização e problematização das inter-relações e fenómenos geográficos.

Comunicar e participar (oral e escrita) A, B, C, D, E, F, H, I (20%)	Comunicação	Utiliza o conhecimento geográfico para argumentar, comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas.	Comunica com correção linguística e científica Utiliza ferramentas digitais de comunicação	O aluno não utiliza o conhecimento geográfico para argumentar e intervir em problemas de âmbito geográfico	Revela pouca tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação e participação, utilizando pouco as TIC's.	Revela alguma tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação e participação, recorrendo algumas vezes às TIC's.	Releva tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso às TIC's.	Revela muita tolerância, cooperação e espírito crítico na comunicação com recurso às TIC's.

Instrumentos de Avaliação
Testes de avaliação formativa e sumativa Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo Questões-aula Relatórios de atividades práticas Apresentação de Trabalhos e Relatórios Auto e heteroavaliação

Observações: No 1º e 2º períodos estão previstos: 1 teste mais 1 trabalho em grupo/individual; no 3º período um trabalho individual/grupo OU 1 teste.

A sigla **CG/CT** significa, Critérios Gerais/ Critérios Transversais; (1) De acordo com as Aprendizagens Essenciais da Disciplina; (2) De acordo com a contribuição da Geografia para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)