

Agrupamento de Escolas
Miguel Torga
Bragança (153059)



Departamento de Expressões - Ano letivo 2026 / 2027

Grupo 600 (Geometria Descritiva A)

CrITÉrios de Avaliação E@D — Ensino Secundário

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo

- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente

- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação
(D1) Conhecimento /Capacidades ACPA (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	65%	- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Geometria Descritiva A. - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. - Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	- Comunica com correção linguística - Fundamenta as suas decisões. - Seleciona, organiza e trata informação. - Formula questões e hipóteses, com vista à resolução de problemas e descoberta de novos saberes. - Demonstra criatividade na construção do conhecimento. - Aplica saberes de forma contextualizada. - Manifesta atitude crítica. - Interage com os outros.	Muito Bom 17-20 O aluno mobilizou com muita eficácia as competências e contribuiu ativamente para o sucesso das atividades desenvolvidas. Bom 14-16 O aluno mobilizou com eficácia as competências e contribuiu para o sucesso das atividades desenvolvidas.	Testes /momentos de avaliação Trabalhos realizados individualmente. Questões-aula Questões de intervenção oral: -Interações verbais orais -Debates -Apresentações

(D2) Prático ACPA (A, B, C, D, E, F, H, I, J)	20%	• Formular hipóteses sobre situações problema. • Planificar, simular e realizar atividades. • Identificar o material técnico utilizado nas atividades práticas. • Manusear corretamente os materiais e instrumentos de trabalho. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Interpretar os processos geométricos presentes em objetos/ situações do dia a dia. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente exemplos práticos.	• Revela organização e métodos de trabalho. • Reflete e avalia o seu trabalho. • Demonstra autonomia. • Trabalha de forma colaborativa. • Elabora projetos, participando de forma ativa.	Suficiente 10-13 O aluno mobilizou as competências com alguma eficácia e contribuiu para o sucesso das atividades desenvolvidas Insuficiente 0-9 O aluno mobilizou algumas competências e contribuiu pouco para o sucesso das atividades desenvolvidas	Testes de avaliação formativa/sumativa Dossier de atividades práticas e teóricas. Questões-aula Questões de intervenção oral.
(D3) Comunicação (oral e escrita) ACPA (A, B, C, D, E, F, H, I)	5%	• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas a Geometria Descritiva. • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	• Comunica com correção linguística. • Utiliza ferramentas digitais de comunicação.		Testes de avaliação formativa/sumativa Questões - aula Apresentação oral/escrita de Trabalhos Questões de intervenção oral.

		Valores	Atitudes	Grelhas de autoavaliação
(D4) Atitudes e Valores	10%	Responsabilidade, Integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros Manifesta comportamento correto/ético e responsável	
		Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade	
		Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas Procura novas soluções para diferentes problemas	
		Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural Revela espírito de iniciativa É interventivo e empreendedor	

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

AVALIAÇÃO SUMATIVA

1º Período	2º Período	3º Período
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, tendo em conta os instrumentos utilizados C1=A1 = (D1x65%+D2x20%+D3x5% + D4x10%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, tendo em conta os instrumentos utilizados C2=A2 = (D1x65%+D2x20%+D3x5% + D4x10%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, tendo em conta os instrumentos utilizados C3=A3 = (D1x65%+D2x20%+D3x5% + D4x10%)

NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período /2º período /3º período

A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/ 2º período/ 3º período